

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено  
Приказ от 23.04.2021 №107

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

к ОПОП по специальности  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Белоярский, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509</p> <p>Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н Устав Российского университета кооперации</p> <p>Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 01.07 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 октября 2018 г. № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского</p>

	<p>автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 октября 2018 г. № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 октября 2018 г. № 341-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Культурное пространство» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 5 октября 2018 г. № 342-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями и дополнениями)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО</b>	
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	<b>ЛР 1/СОО</b>

народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2/СОО
Отражать готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3/СОО
Отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4/СОО
Отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5/СОО
Отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6/СОО
Отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7/СОО
Отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8/СОО
Отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9/СОО
Отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10/СОО
Отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11/СОО
Отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12/СОО
Отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13/СОО
Отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14/СОО
Отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15/СОО
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 13

команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий уважительное отношение к традициям, бережному сохранению и преумножению славной истории колледжа	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, предмета</b>	<b>Код личностных результатов реализации программ воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР1/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО
БД.02 Литература	ЛР1/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР15/СОО
БД.03 Россия в мире	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
БД.04. Иностранный язык	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО ЛР13/СОО

БД .05 Физическая культура	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО – ЛР12/СОО
БД.06 Астрономия	ЛР7/СОО ЛР9/СОО
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1/СОО – ЛР3/СОО ЛР6/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР11/СОО ЛР12/СОО
БД.08 Обществознание	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
БД.09 Родной русский	ЛР6/СОО-ЛР9/СОО
ПД.01 Математика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО
ПД.02 Информатика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР13/СОО
ПД.03 Экономика	ЛР4/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО
ПОО.01 Право	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР13/СОО
ПОО.02 Экология	ЛР9/СОО ЛР10/СОО ЛР11/СОО
ПОО.03 Естествознание	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО
ПОО. 04 Основы проектной деятельности	ЛР13-21 ЛР4
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР6 – ЛР9 ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 ЛР6 – ЛР9 ЛР12 ЛР18
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 ЛР9

	ЛР11
ЕН.01 Информационные технологии	ЛР4 ЛР10
ОП.01 Теория государства и права	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14
ОП.02 Конституционное право России	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.03 Административное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.05 Экологическое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.07 Уголовное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.08 Уголовный процесс	ЛР2

	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.09 Криминалистика	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12
ОП.11 Трудовое право \ Трудоустройство и карьера	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.12 Семейное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.13 Финансовое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.14 Налоговое право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14

	ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.16 Предпринимательское право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.17 Исполнительное производство и организация службы судебных приставов	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.18 Жилищное право	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР13- ЛР19 ЛР 22 - ЛР24
ОП.19 Земельное право	ЛР4 ЛР10 ЛР16
ОП.20 Экономика организации	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР13 – ЛР20
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР13 – ЛР23, 25

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Отдел внеучебной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность

за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы социально-психологической службы (кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные установки и др.).

В БУ «Белоярский политехнический колледж» обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bpkhmao>, а также официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/bpkhmao1>

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
на период 2022/2023 - 2025/2026 учебный год

Белоярский, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства движения «Молодые профессионалы», движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий);

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздников.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж», посвященная Дню знаний. Классные часы ко Дню знаний	1-4 курс	Площадь у здания колледжа  Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 9/СОО ЛР 4 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 13/СОО	«Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»
03	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, библиотекари	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
09	Родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО	«Взаимодействие с родителями»

				педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп		
11	Акция «Трезвость – выбор сильных!» ко Всероссийскому дню трезвости	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватель биологии, библиотекари	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Ключевые дела ПОО»
13	Акция «Чистый город» (благоустройство, уборка территории колледжа, прилегающих территорий)	1-4 курс	Территория колледжа, прилегающие территории	Кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 22 ЛР 14/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
с 15 в течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, члены комиссии	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Кураторство и поддержка»
18-30	Адаптационные тренинги для студентов-первокурсников	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 12/СОО	«Кураторство и поддержка»
01-30	Мероприятия Месячника безопасности и гражданской обороны	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватель ОБЖ, преподаватель информатики, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Ключевые дела ПОО»
15-30	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня СПО	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагоги-	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 9/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				организаторы, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 13/СОО	
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День окончания Второй мировой войны (3 сентября) - Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября); - 100 лет со дня рождения советской партизанки З.А. Космодемьянской (13 сентября)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
02	День среднего профессионального образования	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

					ЛР 25 ЛР 9/СОО ЛР 13/СОО	
05	День учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юриисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01-30	Мероприятия Месячника правовых знаний и профилактики правонарушений	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватель обществознания, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
01-03	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 1/СОО ЛР 13/СОО	
01-17	Цикл мероприятий «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 9/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
13	Турнир знатоков права «Правовой калейдоскоп»	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватель обществознания, социальный педагог, юриисконсульт	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 2/СОО ЛР 9/СОО	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
20	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	1-2 курс	Библиотека	Социальный педагог, библиотекари, юриисконсульт	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя	Беседы цикла «Азбука	1-4 курс	Учебные	Социальный	ЛР 3	«Правовое

неделя месяца	правовой грамотности»/ «Зона ответственности»		аудитории	педагог, юрисконсульт	ЛР 2/СОО	сознание»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) - День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) - День государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Акция «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	1-4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари, педагоги- организаторы, преподаватель биологии	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО	«Ключевые дела ПОО»
01-08	Неделя специальности «Правоохранительная деятельность» (приуроченная ко Дню юриста – 3 декабря)	1-4 курс	Библиотека, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватели специальных дисциплин, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 2/СОО ЛР 9/СОО ЛР 13/СОО	«Профессиональный выбор»
05-09	Цикл мероприятий, посвященных Дню Ханты- Мансийского автономного	1-4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари,	ЛР 5 ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

	округа – Югры «Югра многоликая, делами великая»			педагоги-организаторы, преподаватель литературы	ЛР 24	
22	Родительское собрание	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 2/СОО ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Взаимодействие с родителями»
12	Библиотечные информбеседы о правовых датах и событиях: - День защиты прав человека (10 декабря) - День Конституции РФ (12 декабря)	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари, юристконсульт	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 2/СОО ЛР 9/СОО	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
07-08	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	Библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, юристконсульт	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 2/СОО ЛР 9/СОО	«Правовое сознание»
15	Мероприятие «Яркие звезды уходящего года»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители творческих объединений, клубов, спортивных секций	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юристконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День неизвестного солдата (3 декабря) - День Героев Отечества (9 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
23-25	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4 курс	Библиотека, актовый зал	Педагоги-организаторы, библиотекари, актив Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 23 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя после каникул	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юристконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»

В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День памяти жертв Холокоста. День освобождения «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (27 января) - 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01-28 (29)	Мероприятия Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	Спортивный зал, библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 1/СОО ЛР 3/СОО ЛР 11/СОО	«Ключевые дела ПОО»
21	Военно-патриотический конкурс «Школа будущего бойца», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, преподаватели физкультуры, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 23 ЛР 3/СОО	«Ключевые дела ПОО»
12-28 (29)	Мероприятия Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»

				преподаватель обществознания		
Каждый понедельник	Класные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня выхода советских войск из Афганистана (15 февраля) - День защитника Отечества (23 февраля)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
01-30	Мероприятия Месячника «Жизнь со знаком ПЛЮС»	1-4 курс	Спортивный зал, библиотека, актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР, библиотекари,	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

			аудитории	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, преподаватель биологии, социальные педагоги, педагог-психолог, фельдшер, кураторы учебных групп		
18	Акция «Крымская весна» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	1-4 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
29	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	1-4 курс	Спортивный зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, библиотекари, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, фельдшер, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 20 ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Ключевые дела ПОО»
07	Мероприятие «Белоярские кудесницы», посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
01-12	Мероприятия Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, библиотекари,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»

				преподаватель обществознания		
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юриисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
05	Родительское собрание	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 2/СОО ЛР 11/СОО ЛР 12/СОО	«Взаимодействие с родителями»
15-30	Мероприятия Месячника Великой Победы	1-4 курс	Библиотека, актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватель истории, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя	Инструктажи, разъяснительные беседы,	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

месяца	информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)				ЛР 10 ЛР 11/СОО	
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
19	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
01-15	Мероприятия Месячника Великой Победы	1-4 курс	Библиотека, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватель истории, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
05-06	Акция «Чистый город» (благоустройство, уборка территории колледжа, прилегающих территорий)	1-4 курс	Территория колледжа, прилегающие территории	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 15/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06-15	Мероприятия к Международному дню семьи	1-2 курс	Библиотека, актовый зал	Библиотекари, педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 14/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
08	Урок Памяти, посвященный Дню Великой Победы	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

				организаторы	ЛР 1/СОО	
13-17	5-ти дневные учебные военные сборы	2 курс	Учебные аудитории, площадь у здания колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, фельдшер, преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 3/СОО	«Ключевые дела ПОО»
Каждый понедельник	Классные часы проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
Последняя неделя мая	Акция ко Всемирному дню отказа от курения «За чистые легкие!»	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагоги-организаторы, преподаватель биологии	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 11/СОО	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
01-06	Декада русского языка и литературы (мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка – Пушкинскому дню России)	1-2 курс	Библиотека, актовый зал, учебные аудитории	Библиотекари, преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
10-11	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	1-4 курс	Библиотека, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, библиотекари	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 1/СОО	
Первая неделя месяца	Инструктажи, разъяснительные беседы, информирование о правилах безопасного поведения (согласно Циклограмме)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11/СОО	«Кураторство и поддержка»
Последняя неделя месяца	Беседы цикла «Азбука правовой грамотности»/ «Зона ответственности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 2/СОО	«Правовое сознание»
22	Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, Дням воинской славы: - День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня)	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 1/СОО	«Ключевые дела ПОО»
29	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам «Выпускной вечер»	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 25 ЛР 9/СОО ЛР 13/СОО	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность – квалификация юрист;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности юриста;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе, создании собственного дела, бизнеса, бизнес-проекта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, при работе в коллективе, команде, при общении с потенциальными клиентами;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- соблюдение правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, в том числе основ психологии и межличностного общения;

- соблюдение правил и норм эффективного взаимодействия в коллективе, в том числе с органами государственной власти, муниципальными органами и с заявителями;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в БУ «Белоярский политехнический колледж» на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующий участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (Приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложения 2, 3).

Приложение 1

### **Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	50
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2

4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы	%	10
7	Доля обучающихся, занятых во внеучебное время в спортивных секциях, клубах, творческих объединениях	%	80
8	Уровень воспитанности обучающихся	Средний балл	

Приложение 2

### АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.)	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1

2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу)	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др.	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
1	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b>Правовая культура</b>						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1

4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1

4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

Приложение 3

### Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

- «1» - всегда нет или никогда.
- «2» - очень редко, чаще случайно.
- «3» - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- «4» - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- «5» - всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анketируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.